

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SKMA —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	41/	1стр. из 24
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		

Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармакология-2»
Образовательная программа 6В10106 «Фармация»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: Farm 3203-2	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Фармакология-2	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: биологическая химия, микробиология, физиология с основами анатомии, латинский язык.	1.8	Семестр: 6
1.4	Постреквизиты: фармакотерапия, рациональное использование лекарственных средств с основами доказательной медицины, фармацевтическая опека, управление и экономика фармации-1, управление и экономика фармации-2	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2. Описание дисциплины			
Методологии выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств при заболеваниях дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, органов мочевыделительной системы, системы желудочно-кишечного тракта, эндокринной системы, опорно-двигательной системы. Побочные проявления при назначении лекарственных средств, способы профилактики и коррекции побочных эффектов.			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	✓ Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	✓ ОСПЭ	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
Научить методологии выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств или их комбинаций с учетом знаний фармакодинамики и фармакокинетики, фармакогенетики, фармакоэкономики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных лекарственных реакциях, принципах доказательной дисциплины.			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
РО1	Знание и понимание		
	Демонстрирует знания фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных реакций, показаний и противопоказаний к применению. Ориентируется в классификации и номенклатуре лекарственных средств.		
РО2	Применение знаний и понимания		
	Выбирает лекарственные средства, выписывает рецепты на лекарственные средства, определяет режим дозирования.		
РО3	Применение знаний и понимания		
	Распознает нежелательные эффекты лекарственных средств, проводить профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств. Оценивает возможность токсического действия лекарственных средств		
РО4	Формирование суждений		
	Способен сравнивать лекарственные средства в фармакологических группах, генерациях (поколениях).		
РО5	Формирование суждений		
	Формулирует аргументы, оценивает возможные взаимодействия лекарственных препаратов		
РО6	Коммуникативные способности		
	Представляет информацию о лекарственных средствах специалистам и неспециалистам		
РО7	Способности к учебе		

	Проводит поиск и интерпретацию информации данных о лекарственных средствах в базе доказательной медицины									
5.1	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины								
	РО1	РО - 7 Владеет правилами надлежащего использования лекарственных средств: назначение лекарственных средств, профессиональное консультирование с соблюдением принципов инклузии, предоставление критически важной информации о преимуществах, рисках и возможных противопоказаниях лекарственных средств								
	РО2									
	РО3									
	РО4									
	РО5									
	РО6	РО - 11 Привержен к обучению на протяжении всей жизни, выбирает траектории развития индивидуального плана непрерывного профессионального развития на основе постоянных изменений в науке, фармации и здравоохранении для развития профессиональных компетенций.								
	РО7	РО - 12 Применяет научные знания для развития навыков аналитической и исследовательской работы, способен проводить исследования, обеспечивающие эффективность, безопасность и качество лекарственных средств и медицинских изделий								
	6. Подробная информация о дисциплине									
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, главный корпус, кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии. Площадь Аль-Фараби-1, 4-этаж, аудитория № 419, 421,425,429, 431,434, №4 лек. зал Телефон (АТС) 40-82-06. в\н 227									
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. занятие	Лаб. занятие	CPO	СРОП				
		10	40	-	85	15				
7. Сведения о преподавателях										
№	Ф.И.О	Степени и должность		Электронный адрес						
1	Токсанбаева Жанат Садебековна	к.фарм.н., асс.проф зав. кафедрой		zhanat_2701@mail.ru						
2	Ибрагимова Айгуль Гаффаровна	к.ф.н., и.о.доцента		aygul_ibr@mail.ru						
3	Абуова Гульнара Турганбаевна	к.б.н., и.о.доцента		abuova@mail.ru						
4	Корганбаева Зауре Сарыбаевна	к.б.н., и.о.доцента		Korganbaeva055@mail.ru						
5	Сырманова Нургуль Рахмановна	маг.м.н., ст.препод.		n_rakchman@mail.ru						
8. Тематический план										
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы технологии обучения	Формы/методы оценивания				
1	Лекция. Средства, влияющие на функцию опорно-двигательного аппарата.	Классификация лекарственных средств влияющих на функции опорно-двигательного аппарата. Механизм действий. Сравнительная характеристика препаратов и применение. Побочные	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback				

		эффекты					
		Практическое занятие Средства, влияющие на функцию опорно-двигательного аппарата.	Классификация лекарственных средств влияющих на функции опорно-двигательного аппарата. Механизм действий. Сравнительная характеристика препаратов и применение. Побочные эффекты	PO 1 PO 2	3	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
		СРОП. Задание СРО. Средства, влияющие на обмен в хрящевой ткани. Хондропротекторы.	Фармакологическая характеристика препаратов влияющих на обмен в хрящевой ткани. Показания к применению. Комбинированные лекарственные препараты (хондроксид).	PO 6 PO 7	7	Презентация, составление тестовых заданий по теме	Защита презентаций
2	Лекция	Средства, влияющие на функцию органов дыхания.	Классификация средств влияющих на функцию органов дыхания. Механизм действий. Сравнительная характеристика препаратов и применение. Побочные эффекты.	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Противокашлевые средства.	Противокашлевые средства. Вещества центрального и периферического действия. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости при применении противокашлевых средств с наркотической активностью. Безопасность применения противокашлевых средств в педиатрической практике.	PO 1	3	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов	
	СРОП. Задание СРО Препараторы,	Препараторы, применяемые при спастичности мышц.	PO 6 PO 7	7	Презентация, составление тестовых	Защита презентаций	

	применяемые при спастичности мышц.	Фармакологическая характеристика препаратов. Влияние на тонус мышц. Отличие от куареподобных средств. Показания к применению. Побочные эффекты.			заданий по теме	
3	Практическое занятие. Отхаркивающие средства.	Основные механизмы действия отхаркивающих препаратов. Сравнительная характеристика. Особенности действия препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.	РО 2 РО 3 РО 4	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРОП. 1. Задание СРО Стимуляторы дыхания	Классификация. Механизм действия Стимуляторы дыхания центрального и смешанного типа действия. Показания к применению. Побочные эффекты.	РО 6 РО 7	6	Презентация, составление тестовых заданий по теме	Защита презентаций
4	Лекция Средства, применяемые при бронхиальной астме.	Классификация. Основные эффекты, механизм действия препаратов применяемых при бронхоспазме, побочные эффекты, противопоказания.	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Средства, применяемые при бронхиальной астме и отеке легких.	Классификация. Основные эффекты, механизм действия препаратов применяемых при бронхоспазме, побочные эффекты, противопоказания. Отек легких. Группы препаратов применяемые при отеке легких	РО 2 РО 3 РО 4	3	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРОП. 1. Задание СРО Препараторы, используемые при бронхоспазме, влияющие на лейкотриеновую систему.	Препараторы, используемые при бронхоспазме, влияющие на лейкотриеновую систему. основные группы препаратов применяемые при	РО 6 РО 7	7	Презентация, составление тестовых заданий по теме	Защита презентаций

		бронхоспазме. Фармакологическая характеристика препаратов.				
5	Лекция. Средства, влияющие на функцию сердечно-сосудистой системы. Антиангинальные средства	Классификация. Основные эффекты, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.	Р01	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Антиангинальные средства.	Понятие о ишемической болезни сердца. Стенокардия и инфаркт миокарда. Антиангинальные средства из группы органических нитратов. Средства из группы антагонистов кальция. Средства из группы адреноблокаторов. Средства из группы активаторов калиевых каналов. Фармакологическая характеристика препаратов.	Р0 2 Р0 3 Р0 4	3	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРОП. 1. Задание СРО Средства, применяемые при нарушении мозгового кровообращения.	1.Средства, улучшающие кровоток и метаболические процессы в мозговой ткани. Блокаторы кальциевых каналов с преимущественным действием на сосуды мозга. Применение ноотропов при нарушении мозгового кровообращения, их влияние на метаболические процессы в мозге. Сравнительная характеристика препаратов, возможные побочные эффекты. Комбинированные препараты.	Р0 6 Р0 7	7	Презентация, составление тестовых заданий по теме	Защита презентаций

6	Практическое занятие. Кардиотонические средства	Классификация. Основные эффекты, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.	PO 2 PO 3 PO 4	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРОП. Задание СРО Антиаритмические средства	Классификация антиаритмических средств. Фармакологическая характеристика препаратов. Средства применяемые при тахиаритмиях и экстрасистолиях.	PO 6 PO 7	7	Презентация, составление тестовых заданий по теме	Защита презентаций
7	Лекция. Средства, влияющие на функцию сердечно-сосудистой системы. Антигипертензивные средства.	Классификация. Основные эффекты, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Антигипертензивные средства. Антиатеросклеротические средства.	Понятие о гипертонической болезни, гипертонический криз. Нейротропные антигипертензивные средства. Антигипертензивные средства из группы ингибиторов ангиотензинпрерывающих ферментов. Средства из группы антагонистов кальция. Антиатеросклеротические средства. Фармакологическая характеристика препаратов. Средства влияющие на водно-электролитный баланс	PO 2 PO 3 PO 4	3	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРОП. Рубежный контроль на тему «Средства влияющие на функцию опорно-двигательного	Ответить на вопросы программированного контроля по билету	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 5 PO 6 PO 7	1	Билеты	Устный и письменный ответ

	аппарата, дыхательной, сердечно-сосудистой систем»					
8	Лекция. Средства, влияющие на функцию органов пищеварения	Классификация. Основные эффекты, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Средства, влияющие на секреторную функцию пищеварительных желез желудка. Антацидные и антисекреторные средства. Гастропротекторы . Препараты применяемые при заместительной терапии.	Антацидные и антисекреторные средства. Гастропротекторы. Классификация. Основные эффекты, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Препараты применяемые при заместительной терапии.	РО 2 РО 3 РО 4	3	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРОП. 1. Задание СРО Средства, применяемые при ожирении. 2. Задание СРО Средства, применяемые при нарушении функции поджелудочной железы. Ферментные и антиферментные препараты.	1.Классификация. Анорексигенные средства. Средства, стимулирующие липолиз и термогенез. Средства, нарушающие всасывание жиров в ЖКТ. Средства, по органолептическим свойствам заменяющие жиры. Средства, заменяющие сахар. 2. Средства, заместительной терапии. Комбинированные препараты. Показания к применению. Ингибиторы протеолиза. Применение ингибиторов протеолиза и атропиноподобных средств при остром панкреатите	РО 6 РО 7	6	Презентация, составление тестовых заданий по теме	Защита презентаций

9	Практическое занятие. Средства, влияющие на моторику кишечника. Рвотные и противорвотные средства. Слабительные и антидиарейные средства.	Классификация. Механизм действия препаратов. Сравнительная характеристика отдельных препаратов. Показания к применению, особенности назначения. Возможные побочные эффекты.	РО 2 РО 3 РО 4	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРОП. 1. Задание СРО Желчегонные средства 2. Задание СРО Холелитолитики	1.Желчегонные средства. Классификация. Механизм действия и сравнительная характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты. 2. Холелитолитики. Механизм действия. Применение, побочные эффекты холелитолитиков.	РО 6 РО 7	6	Презентация, составление тестовых заданий по теме	Защита презентаций
10	Лекция Средства, влияющие на функцию мочевыделительной системы (Мочегонные средства)	Классификация. Основные эффекты, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь (Feedback)
	Практическое занятие. Средства, влияющие на функцию мочевыделительной системы (Мочегонные средства)	Мочегонные средства. Механизм действий. Сравнительная характеристика препаратов и применение. Побочные эффекты.	РО 2 РО 3 РО 4	3	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРОП. 1.Задание СРО Противоподагрические средства 2. Задание СРО Средства, применяемые для выведения мочевых	1. Классификация. Возможные побочные эффекты противоподагрических средств. 2.Средства, тормозящие образование мочевых конкрементов и повышающие их	РО 6 РО 7	6	Презентация, составление тестовых заданий по теме	Защита презентаций

	конкрементов.	выделение (урикоурические средства). Сравнительная характеристика препаратов, их применение. Лекарственные средства для купирования почечной колики. Средства для растворения камней и профилактики их образования. Антибактериальные средства. Показания к применению				
11	Лекция. Средства, влияющие на функцию эндокринной системы	Классификация. Основные действия и основные показания к применению	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие Средства, влияющие на функцию эндокринной системы. Гормональные препараты белковой, полипептидной структуры и производные аминокислот, их синтетические заменители и антагонисты.	Классификация препаратов. Сравнительная характеристика препаратов и применение. Побочные эффекты. Противопоказания к применению. Гормональные препараты белковой, полипептидной структуры и производные аминокислот, их синтетические заменители и антагонисты.	РО 2 РО 3 РО 4	3	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРОП. 1.Задание СРО Гормональные препараты щитовидной железы. Антитиреоидные препараты. 2.Задание СРО Препараты инсулина. Пероральные	1.Классификация препаратов щитовидной железы.Сравнительная характеристика. Особенности действия препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты. 2. Пероральные антидиабетические средства. Классификация	РО 6 РО 7	6	Презентация, составление тестовых заданий по теме	Защита презентаций

	антидиабетические средства.	препараторов. Побочные эффекты.				
12	Практическое занятие. Препараторы гормонов коры надпочечников	Классификация. Основные действия и основные показания к применению минералокортикоидов. Влияние глюкокортикоидов на обмен веществ. Основные фармакологические эффекты. Применение препаратов гормонов коры надпочечников. Принцип дозирования с учетом ритма. Побочные эффекты.	РО 2 РО 3 РО 4	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРОП. 1. Задание СРО Средства, влияющие на миометрий. 1. Задание СРО Анаболические стероиды	1. Основные механизмы действия препаратов. Сравнительная характеристика. Особенности действия препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты. 2. Анаболические стероиды. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты .	РО 6 РО 7	6	Презентация, составление тестовых заданий по теме	Защита презентаций
13	Лекция. Средства, влияющие на систему крови.	Средства стимулирующие эритропоэз. Классификация. Средства, угнетающие эритропоэз. Фармакологические свойства. Средства, угнетающие лейкопоэз.	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Средства, влияющие на эритропоэз. Средства, влияющие на лейкопоэз	Средства стимулирующие эритропоэз. Классификация. Средства, угнетающие эритропоэз. Фармакологические свойства. Средства, угнетающие лейкопоэз.	РО 2 РО 3 РО 4	3	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРОП. Задание СРО	1. Препараторы, применяемые для	РО 6 РО 7	6	Презентация, составление	Защита презентаций

	1.Антиацидотические средства. Средства, применяемые для коррекции алкалоза 2.Витаминные и коферментные препараты.	коррекции кислотно-основного состояния и ионного равновесия в организме. Препараты для ликвидации метаболического алкалоза. 2.Препараты водорастворимых витаминов и коферменты, препараты жирорастворимых витаминов. Применение водорастворимых и жирорастворимых витаминов. Возможные побочные эффекты.			тестовых заданий по теме	
14	Лекция. Средства, влияющие на систему крови.	Средства влияющие на реологические свойства крови. Классификация препаратов влияющих на систему крови.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Средства влияющие на реологические свойства крови.	Антикоагулянты. Антиагреганты. Фибринолитики Сравнительная характеристика препаратов и применение. Побочные эффекты. Противопоказания к применению	PO 2 PO 3 PO 4	3	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРОП. 1.Задание СРО Плазмозамещающие и дезинтоксикационные средства. 2.Задание СРО Гемостатические средства.	1. Классификация плазмазамещающих средств и средств для парентерального питания. Применение. 2.Гемостатические средства. Механизм действия, побочные эффекты. Гемостатики для местного и системного применения	PO 6 PO 7	6	Презентация, составление тестовых заданий по теме	Защита презентаций
15	Практическое занятие. Основные принципы лечения острых отравлений лекарственными веществами.	Острое отравление. Принципы терапии острых отравлений лекарственными средствами. Пути отравлении.	PO 2 PO 3 PO 4	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов

	СРОП. Рубежный контроль на тему «Средства влияющие на функцию дыхательной, пищеварительной, сердечно- сосудистой и эндокринной систем»	Ответить на вопросы программированного контроля по билету	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4 РО 5 РО 6 РО 7	1	Билеты	Устный и письменный ответ					
	Количество часов			135							
	Подготовка и проведения промежуточной аттестации			15							
	Общее количество часов дисциплины			150							
9.	Методы обучения и преподавания										
9.1	Лекции	обзорные; обратная связь с аудиторией блиц-опрос студентов по теме лекции									
9.2	Практические занятия	работа в малых группах.									
9.3	CPO/CROP	презентация, составление тестовых заданий по теме									
9.3.1	Проектная деятельность	проектная деятельность: Изучение фармакологических свойств лекарственных растений, произрастающих на юге Казахстана									
9.4	Рубежный контроль	устный и письменный ответ (билеты по вопросам дисциплины); для участников ПОО промежуточный отчет по проекту (рубежный контроль №1), полный отчет (рубежный контроль №2);									
10.	Критерии оценивания										
10.1	Критерий оценивания результатов обучения дисциплины										
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетв орительно	Удовлетворите льно	Хорошо	Отлично						
РО1	Демонстрирует знания фармакокинети ки и фармакодинам ики лекарственных средств, их побочных реакций, показаний и противопоказа ний к применению. Ориентируется в	1) Не ориентирует ся в фармакологи ческой классификац ии и номенклатур е лекарственн ых средств. 2) Не демонстриру ет знания фармакокине тики и	1)Ориентируетс я в фармакологичес кой классификац ии и номенклатуре лекарственных средств. 2)По инструкции к применению для специалистов и по справочным материалам демонстрирует	1) Определяет принадлежность лекарственного средства к фармакологическо й и терапевтической группе. 2)Демонстрирует знания фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, показаний и	1) Ориентируется в различных классификациях лекарственных средств. 2) Определяет принадлежность лекарственного средства к номенклатуре различных классификаций 3)Демонстрирует знания фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных реакций, показаний и противопоказаний к						

	классификации и номенклатуре лекарственных средств.	фармакодинамики лекарственных средств, их побочных реакций, показаний и противопоказаний к применению.	знания фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных реакций, показаний и противопоказаний к применению.	противопоказаний к применению. 3)Предупреждает о возможных побочных эффектах лекарственных средств отдельных групп 4)Предупреждает о возможных взаимодействиях лекарственных средств в отдельных группах.	применению. 4)Распознает нежелательные эффекты лекарственных средств, проводить профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств. 5)Оценивает возможность токсического действия лекарственных средств. 6)Сравнивает лекарственные средства в фармакологических группах, генерациях (поколениях) по фармакокинетическим, фармакодинамическим параметрам.
РО2	Выбирает лекарственные средства, выписывает рецепты на лекарственные средства, определяет режим дозирования.	1)Определяет общую фармакологическую группу лекарственных средств. 2)Выписывает рецепт с допущением ошибок.	1)Выбирает фармакологическую группу лекарственных средств по органам и системам 2)Выписывает рецепт с помощью справочной литературы/источников.	1)Выбирает лекарственные средства для лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. 2)Выписывает рецепт на заданный лекарственный препарат без ошибок Расчитывает дозу лекарственного средства.	1)Выбирает лекарственные средства из различных фармакологических групп в соответствии с показаниями к применению, противопоказаниями и побочными эффектами. 2)Выписывает рецепт на лекарственные средства в наиболее приемлемой лекарственной форме в зависимости от возраста, пола, функциональных особенностей. 3)Проводит расчет доз различными методами и определяет кратность и длительность применения лекарственного средства.
РО3	Распознает нежелательные эффекты лекарственных средств, проводить профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств. Оценивает	1)Не определяет побочные эффекты лекарственных средств.	1)Определяет побочные эффекты лекарственных средств на основе справочного материала.	1)Распознает нежелательные эффекты лекарственных средств в зависимости от фармакологической группы.	1)Распознает нежелательные эффекты лекарственных средств, проводит профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств. 2)Оценивает возможность токсического действия лекарственных средств.

	возможность токсического действия лекарственных средств.				
РО4	Способен сравнивать лекарственные средства в фармакологических группах, генерациях (поколениях).	1)Не ориентируется в фармакологических группах лекарственных средств	1)Сравнивает лекарственные средства только по справочным материалам	1) Сравнивает фармакологическую характеристику лекарственных средств в отдельных группах и подгруппах лекарственных средств.	1)Сравнивает, анализирует фармакокинетические и фармакодинамические параметры, фармакологические свойства лекарственных средств в различных фармакологических группах, подгруппах, поколениях для выбора наиболее эффективного и безопасного средства
РО5	Формулирует аргументы, оценивает возможные взаимодействия лекарственных препаратов	1) Не способен использовать полученную информацию о взаимодействии лекарственных средствах	1) Собирает информацию о возможных взаимодействиях лекарственных средствах из различных источников для передачи ее специалистам и неспециалистам .	1) Собирает из источников информацию о возможных взаимодействиях лекарственных средств между собой, с пищей, лекарственными растениями и др. для профессиональной консультации специалистов и неспециалистов.	1) Формулирует аргументы, оценивает возможные взаимодействия лекарственных препаратов между собой, с пищей, лекарственными растениями и др.
РО6	Представляет информацию о лекарственных средствах специалистам и неспециалистам	1) Не способен использовать полученную информацию о лекарственных средствах для консультаций для населения и специалистов здравоохранения.	1) Собирает информацию о лекарственных средствах из различных источников для передачи ее специалистам и неспециалистам	1) Собирает информацию о лекарственных средствах из различных источников для профессиональной консультации специалистов и неспециалистов.	1) Анализирует информацию о лекарственных средствах
РО7	Проводит поиск и интерпретацию информации	1) Не владеет навыками работы в	1) Проводит поиск информации в справочных	1) Проводит поиск информации в международной базе данных о	1) Проводит поиск и интерпретацию информации в международной базе

данных о лекарственных средствах в базе доказательной медицины	базах данных по лекарственным средствам	базах данных о лекарственных средствах.	лекарственных средствах, основанной на принципах доказательной медицины	данных о лекарственных средствах, основанной на принципах доказательной медицины
--	---	---	---	--

10.2 Критерий оценивания

Чек-лист для практического занятия.

Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов

Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Aктивно участвует в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показывает глубокое знание материала, использует при обсуждении научные достижения других дисциплин. Выписывает рецепт на лекарственные средства в наиболее приемлемой лекарственной форме в зависимости от возраста, пола, функциональных особенностей. Проводит расчет доз различными методами и определяет кратность и длительность применения лекарственного средства.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Участвовал в работе, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом Выписывает рецепт на заданный лекарственный препарат без ошибок Расчитывает дозу лекарственного средства.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Выписывает рецепт с помощью справочной литературы/источников.
	Неудовлетворительно FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию. Выписывает рецепт с допущением ошибок.

Чек-лист для СРО

Презентация темы

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок.

	<p>A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)</p> <p>Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p> <p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)</p> <p>Неудовлетворительно FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Использованию не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.</p> <p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использованию не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.</p> <p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использованию не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p> <p>Презентация не сдана в назначенный срок. Использовано менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.</p>
--	--	---

Подготовка тестовых заданий

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка тестовых заданий	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)</p> <p>Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p> <p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%)</p>	<p>Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.</p> <p>Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Тмеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.</p> <p>Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания,</p>

	D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	Неудовлетворительно FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.

Чек лист для рубежного контроля

Письменный экзамен	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил каких- либо ошибок, умеет использовать научную терминологию дисциплины. Ориентируется в фармакологической классификации и номенклатуре лекарственных средств. Даёт фармакологическую характеристику лекарственных средств. Сравнивает лекарственные средства в фармакологических группах, генерациях (поколениях) по фармакокинетическим, фармакодинамическим параметрам. Выписывает рецепт на лекарственные средства.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил каких- либо ошибок, умеет использовать научную терминологию дисциплины. Ориентируется в фармакологической классификации и номенклатуре лекарственных средств. Даёт не полную фармакологическую характеристику лекарственных средств. Не сравнивает лекарственные средства в фармакологических группах, генерациях (поколениях) по фармакокинетическим, фармакодинамическим параметрам. Выписывает рецепт на лекарственные средства.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил много ошибок, не умеет использовать научную терминологию дисциплины. Не ориентируется в фармакологической классификации и номенклатуре лекарственных средств. Даёт не полную фармакологическую

		характеристику лекарственных средств. Не сравнивает лекарственные средства в фармакологических группах, генерациях (поколениях) по фармакокинетическим, фармакодинамическим параметрам. Выписывает рецепт на лекарственные средства с ошибками.
	Неудовлетворительно FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Не ориентируется в фармакологической классификации и номенклатуре лекарственных средств. Не дает фармакологическую характеристику лекарственных средств. Не сравнивает лекарственные средства в фармакологических группах, генерациях (поколениях) по фармакокинетическим, фармакодинамическим параметрам. Не выписывает рецепт на лекарственные средства.

Критерии оценивания проектных работ

Критерий «Постановка цели и планирование проекта»

Цель не сформулирована	неудвл. 0-49%
Цель сформулирована, но план ее достижения отсутствует	удовл. 50-69%
Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения	хорошо 70-89%
Цель сформулирована, четко обоснована, дан подробный план ее достижения	отлично 90-100%

Критерий «Постановка и обоснование проблемы проекта»

Проблема проекта не сформулирована	неудвл. 0-49%
Формулировка проблемы проекта носит поверхностный характер	удовл. 50-69%
Проблема проекта четко сформулирована и обоснована	хорошо 70-89%
Проблема проекта четко сформулирована, обоснована и имеет глубокий характер	отлично 90-100%

Критерий «Разнообразие использованных источников информации

Использована не соответствующая теме и цели проекта информация	неудвл. 0-49%
Большая часть представленной информации не относится к теме работы	удовл. 50-69%
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	хорошо 70-89%
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	отлично 90-100%

Критерий «Глубина раскрытия темы проекта»

Тема проекта не раскрыта	неудвл. 0-49%
Тема проекта раскрыта фрагментарно	удовл. 50-69%
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках рабочей программы по изучаемой дисциплине	хорошо 70-89%
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой рабочей программы	отлично 90-100%

Критерий «Анализ хода работы и полученных результатов, выводы»

Не предприняты попытки проанализировать ход и результат работ	неудовл. 0-49%
Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы	удовл. 50-69%
Представлен развернутый результат работы по достижению целей, заявленных в проекте	хорошо 70-89%
Представлен исчерпывающий анализ полученных результатов работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	отлично 90-100%
Критерий «Достижение цели и соответствие содержанию проекта»	
Заявленные в проекте цели не достигнуты	неудовл. 0-49%
Значительная часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта	удовл. 50-69%
Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными	хорошо 70-89%
Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты	отлично 90-100%
Критерий «Личное участие, творческий подход к работе»	
Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора	неудовл. 0-49%
Автор проявил незначительное участие к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	удовл. 50-69%
Работа самостоятельная, демонстрирующая недостаточное полное участие, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	хорошо 70-89%
Работа отличается творческим подходом, полным участием и собственным оригинальным отношением автора к идеи проекта	отлично 90-100%
Критерий «Соответствие требованиям оформления письменной части»	
Письменная часть проекта не соответствует требованиям, все разделы работы не раскрыты и работа не представлена в срок	неудовл. 0-49%
В письменной части работы все разделы раскрыты частично, принципиальные ошибки	удовл. 50-69%
В работе встречаются опечатки, некорректные выражения	хорошо 70-89%
В работе полной мере отражены: актуальность темы, новизна и практическая значимость, выводы, рекомендации, степень решения проблемы и завершения работы, правильность ее формулирования, знакомство автора с научной литературой, глубина обсуждения, грамотность изложения и работа сдана в срок по графику	отлично 90-100%
Критерий «Качество проведения презентации»	
В презентации и ответе на вопросы большое количество принципиальных ошибок	неудовл. 0-49%
В презентации есть небольшие принципиальные ошибки, неточности; при ответе на вопросы частичные принципиальные ошибки	удовл. 50-69%
В презентации имеются опечатки, некорректные выражения, отдельные не принципиальные ошибки, неточности при ответе на вопросы	хорошо 70-89%
Презентация по стилю оформления, представлению информации, содержанию, тексту соответствует общим требованиям оформления презентаций. Автор уверенно и безошибочно отвечает на вопросы	отлично 90-100%
Критерий «Качество конечного продукта»	
Проектный продукт отсутствует	неудовл. 0-49%
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	удовл. 50-69%
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	хорошо 70-89%
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	отлично 90-100%

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	<ol style="list-style-type: none"> Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth Информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/ eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/ Scopus - https://www.scopus.com/
Электронные учебники	<ol style="list-style-type: none"> Аскорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Оқулық/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж. Kharkevitch, D. A. Pharmacology : [Электронный ресурс] textbook for medical students / D. A. Kharkevitch. - Электрон.текстовые дан. (83.9Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. Фармакология:окуқұралы / ред. бас. Г. М. Пичхадзе = Фармакология : [Электронный ресурс] учебное пособие / под ред. Г. М. Пичхадзе. - Электрон.текстовые дан. (43.0Мб). - М. : "Литтерра", 2016. Клинико-фармакологические подходы к perioperационной антитромботической терапии. Дюсембаева Н.К., 2016 https://aknurpress.kz/reader/web/1560. Курс лекций по фармакологии для студентов стоматологического факультета. Стикеева Р.Қ., Коранова Т.С. , 2014 https://aknurpress.kz/reader/web/1384 Айсина, Р.А., Орынтаева, М.Д. Фармакология с токсикологией к разделу рецептура: Методические указания. - Костанай: КГУ им. А. Байтурсынова, 2012. http://rmebrk.kz/book/1024531 Калиева Ш.С. Клиникалық фармакология және ұтымды фармакотерапияның таңдамалы сұрақтары. Том 2 – Оқулық / Ш.С.Калиева, Н.А. Симохина, Б.Е.Тонқабаева. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2799/ Орманов Н.Ж., Сырманова Н.Р., Орманова Л.Н. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология-Алматы: Эверо, 2020.

	<p>https://elib.kz/ru/search/read_book/743/</p> <p>9. Стикеева Р.К. Фармакология – 1 - учебное пособие. - Р.К.Стикеева.- Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/2742/</p> <p>10. Стикеева Р.К. Фармакология-І.- оқу құралы.- Стикеева Р.К. – Алматы Эверо.- 2020.https://elib.kz/ru/search/read_book/2741/</p> <p>11. Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Фармакология-1. Алматы. «Эверо» ЖШС. 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/735/</p> <p>12. Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Фармакология-2. «Эверо» ЖШС. Алматы, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/736/</p> <p>13. Фармакология : оқу құралы / Б. Д. Айтжанов, Н. А. Заманбеков, Ә. М. Өтенов [и др.] ; под редакцией Б. Д. Айтжанов. — Алматы : Нур-Принт, 2014. — 495 с. -: https://www.iprbookshop.ru/67173.</p> <p>14. Малеванная, В. Н. Общая фармакология : учебное пособие / В. Н. Малеванная. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с.: https://www.iprbookshop.ru/81075.</p> <p>15. Шилова, Н. В. Антибактериальные лекарственные средства : учебно-методическое пособие / Н. В. Шилова, А. Ю. Савченко, Н. С. Дубовик. — Москва : Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2023. — 32 с. - https://www.iprbookshop.ru/141169.</p> <p>16. Фитилев, С. Б. Общая фармакология (основы клинической фармакокинетики и фармакодинамики) : учебное пособие / С. Б. Фитилев, И. И. Шкrebнева, В. К. Лепахина. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2008. — 112 с. -: https://www.iprbookshop.ru/11578.</p> <p>17. Vallance, Patrick; Smart, Trevor G. The future of pharmacology. British Journal of Pharmacology, 2006, // eBook Collection EBSCO</p>
Лабораторные физические ресурсы	
Специальные программы	
Журналы (эл.журналы)	
Литература	<p>Основная:</p> <p>1. Фармакология:оқу құралы = Фармакология:учебное пособие / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 504 бет</p> <p>2. Стикеева Р. К. Фармакология-1: оқу құралы / Р. К. Стикеева. - Алматы: Эверо, 2016. - 148 бет.с.</p> <p>3. Харкевич Д. А. Основы фармакологии: учебник. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 720 с.</p> <p>4. Аляутдин Р. Н. Фармакология: учебник.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.-704 с.</p> <p>5. Харкевич Д. А. Фармакология:оқулық. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-784 бет.</p> <p>6. Рахимов К. Д. Фармакология :оқуқұралы. - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2014. - 554 бет.с.</p> <p>7. Орманов, Н. Ж. Фармакология. 1-кітап:оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы: Эверо, 2013. - 656 бет.с.</p> <p>8. Орманов, Н. Ж. Фармакология. 2-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы: Эверо, 2013. - 512 бет.с.</p> <p>9. Фармакология: учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 832 +эл.</p> <p>На английском языке</p> <p>1. Katzung , Bertram G.Basic and Clinical Pharmacology [Text] : textbook / Katzung Bertram G. - 14 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hill education, 2018. - 1250 p.</p> <p>2. Goodman end Gilman's , A. The Pharmacological Basis of Therapeutics [Text] : textbook / Goodman & Gilman's A. ; editor L. L. Brunton . - 13 nd ed. - New York : McGraw-Hill Education, 2018. - 1419 p.</p>

- 3. Whalen Karen Pharmacology : lippincott Illustrated reviews / Karen Whalen ; ed.: Garinda Feild, Rajan Radhakrishnan. - 7th ed. - [s. l.] : Wolters Kluwer, 2019. - 593 р.**

Дополнительная

1. Фармакология:нұсқаулық = Фармакология : руководство / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М.: "Литтера", 2017. - 640 бет с.
2. Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16.-е издание. перераб., доп. и испр. М. Новая волна. 2017. – 1216 с.
3. Дәнекер ұлпалар ауруларының фармакотерапиясы: оқулық / З. А. Керимбаева [ж.б.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 184 б. с.
4. Микробқа қарсы дәрілердің фармакологиясы: оку құралы /Т. А. Муминов [ж/б.]; қаз. тіл. ауд. Н. М. Малдыбаева.- Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016.-552 бет. с.
5. Фармакология антимикробных средств : учеб.пособие / Т. А. Муминов. - Алматы: Литер Принт. Казахстан, 2016.
6. Фармакология:руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / под ред. Д. А. Харкевича. - 6-е изд., испр. и доп. ; Рек. учебно-методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов России. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.- 512 с
7. Рахимов К. Д. Фитофармакология. Фармакология - Тезаурус. : оку құралы = Фитофармакология. Фармакология -Тезаурус : учеб. пособие. - Алматы: ЖШС "Жания-Полиграф", 2015. - 528
8. Фармакология негіздері және рецептурасы : оқулық / М. З. Шайдаров [ж./б.]. - Астана:Ақнұр, 2014. - 398 бет. с.
9. Основы фармакологии с рецептурой : учебник / М. З. Шайдаров [и др.]. - Астана:Ақнұр, 2014. - 406 с.
10. Usmle Step 1. Pharmacology : Lecturer notes / D. Graig [et. al.]. - New York, 2019. - 321 р. - (Kaplan Medical)

12. Политика дисциплины

1. Быть активными на практических занятиях;
 2. Уметь работать в команде;
 3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции;
 4. Должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и занятий СРОП и СРО;
 5. При отсутствии активности и при невыполнении заданий применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию;
 - 6.Должны участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы;
 7. Не пропускать занятия без уважительной причины;
 8. Иметь опрятный внешний вид;
 9. На практических занятиях проявлять активность;
 10. Не опаздывать на занятия;
 - 11.Содержать рабочее место в чистоте.
 12. При пропуске каждого лекционного занятия оценка рубежного контроля снижается на 1 балл, при пропуске каждого занятия СРОП оценка за СРО снижается на 2 балла. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практического занятия, СРО, рубежного контроля
- Итоговый рейтинг допуска к экзамену по предмету должен составлять не менее 50 баллов (60%)

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Понимание значение принципов и культуры академической честности, выражающих честность студента при выполнении письменных работ, ответах на экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с преподавателями, студентами и администрацией.

Итоговый контроль

Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля,

средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:
 Итоговая оценка (100 %) = Рейтинг допуска (60 %) + Итоговый контроль (40 %)
 Рейтинг допуска (60 %) = Средняя оценка рубежных контролей (20 %) + Средняя оценка текущего контроля (40 %)
 Средняя оценка рубежных контролей =
 Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2
 Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО, поощрительных и штрафных баллов
 Итоговая оценка (100 %) = РКср x 0,2+ТКср x 0,4+ИК x 0,4
 РКср - средняя оценка рубежных контролей
 ТКср - средняя оценка текущего контроля
 ИК-оценка итогового контроля

14 Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно- информационным центром	Протокол № 25.06.25	Ф.И.О. руководителя БИЦ Дардаев, Р.С.	Подпись
Дата утверждения на кафедре	Протокол № 29.05.2025	Ф.И.О. заведующего Магамбетова Н.С.	Подпись
Дата обобрения на АК ОП	Протокол № 16.06.2025	Ф.И.О. председателя КОП Магамбетова Н.С.	Подпись
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____	Ф.И.О. заведующего	Подпись
Дата обобрения на АК ОП	Протокол № _____	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, нажмите

